

# 110 學年度 數學科 發展特色計畫

科主席：莊佩錚老師

一、配合國中高中 108 課綱，統合與連貫教材基本觀念。

- 持續六年一貫教材整合與課程銜接。
- 銜接教材與直升教材配合高中入學時程及課綱調整，每年做定期修訂，並由初三任課老師決議與修訂。

二、鼓勵教師多使用教具、媒體，增進教學效果

- 數學科 dropbox 即時雲端，經多年經營充實，教學資源豐富，提供科內成員即時分享。
- 開發 3D 列印教具，提供給師生運用
- 充實數學科網頁：由資訊小組負責。

三、開設多元選修課程與社團，並設計數學學習活動，以加廣學習層面

- 由莊佩錚師負責開設數學人才培訓社。
- 開設高二多元選修課程：碎形藝數、數學軟體應用。

四、以適時的形成性評量追蹤學習成效

- 依教學目標，適時的形成性評量，追蹤學習成效，達成定期考總結性評量之目標。

五、持續進修及研發工作，並傳承經驗，提高教學品質

- 本學年將舉辦公開觀課與議課、學科專業成長研習。
- 進行大學學測、指定考科試題分析及國中會考試題分析。
- 延續本校優質化精神，全體數學科老師共同努力與支援：
  - ① 推動教師專業學習社群，由陳柔安等老師一起進行共備。
  - ② 編修初中補充教材。
- 持續開發 3D 列印教具，提供給師生運用。
- 持續發展素養試題。

六、重視資優學生的培育與輔導

- 初一、二：成立數學精進、精熟課程。  
由陳建文、李宇浩老師開設初一數學菁英營課程。  
由陳建文、蘇信榮老師開設初二數學菁英營課程。
- 高中數學加速學習機制。
- 鼓勵學生參與數學競賽。

【2-2】